

**เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ**  
**ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 17**  
**"Smart Women to Children Health " ผู้หญิงฉลาดทันยุค เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี**

**ประเภทการวิจัยทางคลินิก/ สังคม (ORAL) ประจำปี 2562**

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภทการวิจัยทางคลินิก/ สังคม (ORAL)	คะแนน เต็ม
<b>A. วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ที่มา/ ขนาดของปัญหา/ วัตถุประสงค์)</b>	<b>20</b>
1. ปัญหาการวิจัยชัดเจน แสดงเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย	4
2. มีข้อมูลสนับสนุนความสำคัญ/ ความรุนแรงของปัญหา/ ขนาดของปัญหา	4
3. คำถามการวิจัย/ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปัญหา	4
4. ระบุตัวแปรหรือความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา	4
5. มีการระบุว่าผลที่เกิดจากการศึกษาจะเติมช่องว่างความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างไร	4
<b>B. การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ</b>	<b>20</b>
1. ระบุกรอบแนวคิดทฤษฎีอย่างชัดเจน สอดคล้อง/ เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษา	10
2. ทบทวนเอกสาร/ วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและครอบคลุมตัวแปรการวิจัย โดยกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความเหมือนและความต่างจากการศึกษาครั้งนี้	10
<b>C. ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล)</b>	<b>20</b>
1. ใช้ระเบียบวิธีที่เหมาะสมระบุวิธีการวิจัยชัดเจน กระบวนการศึกษาควบคุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนหรืออคติที่ส่งผลกระทบต่องานวิจัย	5
2. ขนาดกลุ่มตัวอย่างเหมาะสม วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง/ การกำหนดคุณสมบัติเหมาะสม	5
3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ หรือทดสอบสมมติฐานครบถ้วนถูกต้อง	5
4. ผลการศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย การอภิปรายผลเชื่อมโยงสู่ทฤษฎี/ แนวคิด และแสดงเหตุผลโดยอ้างอิงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
<b>D. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/ เชิงวิชาการ/ การพัฒนาคุณภาพงาน)</b>	<b>20</b>
1. เสนอข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และการทำวิจัยครั้งต่อไป ที่สอดคล้องกับข้อค้นพบจากการศึกษา	5
2. ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	5
3. ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	5
4. ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม/ วงการวิชาการ/ วิชาชีพ	5
<b>E. การนำเสนอด้วยวาจา</b>	<b>20</b>
1. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	5
2. นำเสนอเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน	5
3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	5
4. ใช้เวลาได้เหมาะสม สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	5
<b>รวม</b>	

**เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ**  
**ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 17**  
**"Smart Women to Children Health " ผู้หญิงฉลาดทันยุค เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี**

**ประเภท R2R (ORAL) ประจำปี 2562**

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท R2R (ORAL)	คะแนน เต็ม
<b>A. วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ที่มา/ ขนาดของปัญหา/ วัตถุประสงค์)</b>	<b>15</b>
1. อธิบายปัญหาทางประจําอย่างเป็นเหตุเป็นผล และสามารถกำหนดปัญหาจากงานที่ปฏิบัติอยู่	5
2. ประเด็นการวิจัยสอดคล้องกับงานที่ทำ และต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	4
3.ขอบเขต ขนาด และความสำคัญของปัญหา	3
4. ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่	3
<b>B. การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ</b>	<b>15</b>
1. ระบุกรอบแนวคิดชัดเจน สอดคล้อง/ เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษา	10
2. ทบทวนเอกสาร/ วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและสอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษา	5
<b>C. ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล)</b>	<b>20</b>
1. ใช้ระเบียบวิธีที่เหมาะสม ระบุวิธีการวิจัยชัดเจน ควบคุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนหรือส่งผลกระทบต่องานวิจัย	10
2. อธิบายข้อค้นพบ และวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจําได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม	10
<b>D. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน/ องค์กร</b>	<b>15</b>
1. (จะ) ก่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานขององค์กร	5
2. (จะ) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน	10
<b>E. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจํา/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/ เชิงวิชาการ/ การพัฒนาคุณภาพงาน)</b>	<b>15</b>
1. เสนอข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ที่สอดคล้องกับผลการศึกษา	4
2. ผลการวิจัย(จะ) ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	5
3. ผลการวิจัย(จะ) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	3
4. ผลการวิจัย(จะ) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม/ วงการวิชาการ/ วิชาชีพ	3
<b>F. การนำเสนอด้วยวาจา</b>	<b>20</b>
1. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	5
2. นำเสนอเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน	5
3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	5
4. ใช้เวลาได้เหมาะสม สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	5
<b>รวม</b>	

**เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ**  
**ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 17**  
**"Smart Women to Children Health " ผู้หญิงฉลาดทันยุค เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี**

**ประเภท CQI (ORAL) ประจำปี 2562**

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท CQI (ORAL)	คะแนน เต็ม
<b>A. ความสำคัญของปัญหา/ การพัฒนา และประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ที่มา/ ขนาดของปัญหา/ วัตถุประสงค์)</b>	<b>20</b>
1. อธิบายที่มาของปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล/ สามารถกำหนดปัญหาได้ชัดเจน เน้นความต้องการของผู้รับบริการ ระบุความรุนแรงและความเร่งด่วนของปัญหา	10
2. กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่สอดคล้องกับที่มาของปัญหา และความต้องการพัฒนา	5
3. ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	5
<b>B. กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>20</b>
1. กระบวนการพัฒนาก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมของสหวิชาชีพ	5
2. การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาเน้นการวิเคราะห์ RCA ที่ถูกต้อง ครบคลุม	5
3. ความถูกต้องของตัวชี้วัดที่เหมาะสม มีการติดตามผลงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อย 3 เดือน มีการวัดผลที่น่าเชื่อถือ และไม่มีอคติ	5
4. ความคุ้มค่า คุ้มทุน หรือการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท	5
<b>C. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน/ องค์กร</b>	<b>20</b>
1. คุณค่าของการพัฒนางานคุณภาพ และประโยชน์จากความร่วมมือในการทำงานในองค์กรทั้งในระดับบุคคล เฉพาะกลุ่ม/ และทั้งองค์กร	10
2. แสดงผลลัพธ์/ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงการทำงานอย่างชัดเจน	10
<b>D. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชนนโยบาย/เชิงวิชาการ/ การพัฒนาคุณภาพงาน)</b>	<b>20</b>
1. ผลการพัฒนา(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	10
2. ผลการพัฒนา(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	5
3. ผลการพัฒนา(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม/ วงการวิชาการ/ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	5
<b>E. การนำเสนอด้วยวาจา</b>	<b>20</b>
1. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	5
2. นำเสนอเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน มีการระบุปัจจัยแห่งความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานต่อไป	5
3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	5
4. ใช้เวลาได้เหมาะสม สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	5
<b>รวม</b>	

**เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ**  
**ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 17**  
**"Smart Women to Children Health " ผู้หญิงฉลาดทันยุค เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี**

**ประเภท IVT (ORAL) ประจำปี 2562**

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท IVT (ORAL)	คะแนน เต็ม
<b>A. ความสำคัญของปัญหา/ การพัฒนา (ประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา/ปัญหาการศึกษา)</b>	<b>20</b>
1. อธิบายที่มาของปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล/ สามารถกำหนดปัญหาได้ชัดเจน	5
2. มีการระบุความต้องการหรือความเหมาะสมและความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนตามลำดับความสำคัญและมีหลักฐานอ้างอิง	5
3. กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่สอดคล้องกับที่มาของปัญหา และความต้องการพัฒนาได้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	5
4. ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ที่นำไปใช้ได้จริงหรือเกิดความรู้ใหม่	5
<b>B. กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>20</b>
1. มีการออกแบบผลงานนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหา หรือสอดคล้องกับความต้องการกลุ่มเป้าหมาย และองค์กรมีหลักฐานเชิงวิชาการรองรับ	5
2. มีกระบวนการพัฒนา นวัตกรรมอย่างเป็นขั้นตอน และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	5
3. การดำเนินกิจกรรมมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน สามารถนำมาใช้ปฏิบัติได้จริงมีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลกับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	5
4. การประยุกต์ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า คุ่มทุน และสอดคล้องกับบริบท	5
<b>C. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน/ องค์กร</b>	<b>20</b>
1. ผลงานที่ออกแบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐาน ข้อมูลประกอบ	10
2. คุณค่าของการพัฒนางานคุณภาพและประโยชน์จากความร่วมมือในการทำงานในองค์กร ทั้งในระดับบุคคล เฉพาะกลุ่ม/และทั้งองค์กร	10
<b>D. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/เชิงวิชาการ/ การพัฒนาคุณภาพงาน)</b>	<b>20</b>
1. มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในระดับหน่วยงาน โรงพยาบาล ภูมิภาค และประเทศ	10
2. (จะ) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคม การเผยแพร่ในวารสารวิชาการ	5
3. (จะ) เกิดการเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง และมีการพัฒนานวัตกรรมให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	5
<b>E. การนำเสนอด้วยวาจา</b>	<b>20</b>
1. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	5
2. นำเสนอเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน มีการระบุปัจจัยแห่งความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานต่อไป	5
3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	5
4. ใช้เวลาได้เหมาะสม สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	5
<b>รวม</b>	